

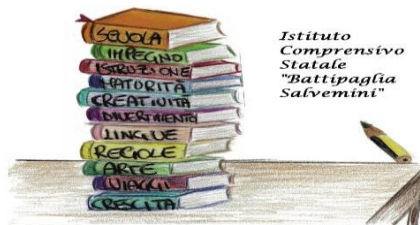
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

**"NOTA ESPLICATIVA MODELLO NAZIONALE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL
CICLO DI STUDI"**

(termine della scuola primaria e del Primo ciclo d'istruzione) -Modello A

La tabella definisce il profilo finale delle competenze riguardo gli alunni con disabilità, in rapporto agli obiettivi specifici del PEI

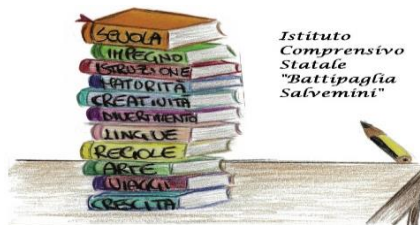
LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo o con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Istituto
Comprensivo
Statale
"Battipaglia
Salvemini"

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

COMPETENZA CHIAVE		LIVELLO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comprendere semplici messaggi testuali <input type="checkbox"/> esprimere i propri bisogni <input type="checkbox"/> raccontare le proprie esperienze <input type="checkbox"/> esprimere le proprie idee <input type="checkbox"/> comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi produrre messaggi legati al proprio vissuto	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comprendere semplici espressioni di uso quotidiano <input type="checkbox"/> conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera <input type="checkbox"/> interagire usando semplici formule note e comuni produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini	
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche <input type="checkbox"/> usare le conoscenze matematico scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni <input type="checkbox"/> affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti	
COMPETENZA DIGITALE	L'alunno, in relazione al proprio percorso, ha	



Istituto
Comprensivo
Statale
"Battipaglia
Salvemini"

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

	<p>dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico <input type="checkbox"/> usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni <p>usare opportuni software e/o siti didattici</p>	
COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	<p>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti <input type="checkbox"/> ricercare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità <input type="checkbox"/> impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé <input type="checkbox"/> avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente <input type="checkbox"/> 	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	<p>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</p> <p>Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune</p> <p>Partecipare alle diverse forme di vita comunitarie</p> <p>Riconoscere le tradizioni culturali proprie e altrui in un'ottica di rispetto reciproco</p>	
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<p>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> partecipare alle iniziative proposte <input type="checkbox"/> realizzare semplici progetti <input type="checkbox"/> saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà 	



Istituto
Comprensivo
Statale
"Battipaglia
Salvemini"

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

	<input type="checkbox"/> assumersi piccole responsabilità essere disponibile ad aiutare gli altri	
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <input type="checkbox"/> esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando cosilinguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento siesprime negli ambiti motori, artistici e musicali	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a.....		

Data

Il Dirigente scolastico
