



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

**"NOTA ESPLICATIVA MODELLO NAZIONALE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL  
CICLO DI STUDI"**

**(termine della scuola primaria e del Primo Ciclo d'istruzione) -Modello B**

La tabella definisce il profilo finale delle competenze riguardo gli alunni con disabilità, in rapporto agli obiettivi specifici del PEI.

La legenda seguente facilita la scelta del livello di padronanza (AVANZATO- INTERMEDIO-BASE)

LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente con un'autonomia complessivamente adeguata.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove con una certa autonomia.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note , mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>		<b>LIVELLO</b>
<p><i>Competenza alfabetica funzionale</i></p>	<p>Nella lingua-madre o di istruzione, è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● comprendere (il messaggio di un'immagine, singole parole, semplici enunciati/istruzioni, racconti, ... ..).</li> <li>● raccontare ed esprimere (bisogni personali, esperienze vissute, opinioni, stati d'animo e/o emozioni, ... ..).</li> <li>● esprimersi in modo adeguato in base al contesto.</li> <li>● ...</li> </ul> <p>tramite linguaggio non verbale, comunicazione aumentativa, linguaggio verbale ...</p> <p>con guida/parzialmente autonomo/autonomo in situazioni note/autonomo in situazioni nuove</p>	
<p><i>Competenza multilinguistica</i></p>	<p>In lingua straniera, è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● interagire in risposta a semplici situazioni stimolo (salutare / eseguire un'istruzione / indicare quanto richiesto / rispondere utilizzando SI-NO / rispondere utilizzando singole parole-frasi minime, ...).</li> <li>● comunicare in maniera essenziale in semplici contesti di vita quotidiana.</li> <li>● ...</li> </ul> <p>tramite linguaggio non verbale, comunicazione aumentativa, linguaggio verbale ...</p> <p>con guida/parzialmente</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

	autonomo/autonomo in situazioni note/autonomo in situazioni nuove	
<i>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>	<p>È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● riconoscere e operare con quantità concrete.</li> <li>● risolvere semplici problemi in contesti esperenziali.</li> <li>● comprendere ed eseguire semplici istruzioni/fasi di lavoro per creare prodotti.</li> <li>● compiere semplici esperimenti.</li> <li>● ...</li> </ul> <p>tramite situazioni-problema/istruzioni ascoltate/lette o per immagini... con guida/parzialmente autonomo/autonomo in situazioni note/autonomo in situazioni nuove</p>	
<i>Competenza digitale</i>	<p>È in grado di usare le tecnologie per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ricercare dati e informazioni (rete web...).</li> <li>● svolgere semplici attività (utilizzare un software didattico, un software di disegno/scrittura, ...).</li> <li>● interagire (utilizzando software per l'autonomia personale, disabilità motorie ...).</li> <li>● ...</li> </ul> <p>con guida/parzialmente autonomo/autonomo in situazioni note/autonomo in situazioni nuove</p>	
<i>Competenza personale, sociale e</i>	<p>È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rispetta sé stesso / gli ambienti e i materiali / gli altri / il proprio turno / gli impegni.</li> <li>● partecipa attivamente a compiti e progetti / alle conversazioni, nell'interazione con gli altri.</li> <li>● ricercare / comprendere /</li> </ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

<p><i>capacità di imparare ad imparare</i></p>	<p>selezionare / organizzare / rielaborare semplici informazioni (da un'immagine / da una frase / da un video / da un'osservazione dei compagni durante un'esperienza...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare semplici relazioni e collegamenti.</li> <li>● trasferire in altri contesti.</li> <li>● utilizzare semplici strategie per la risoluzione di un compito.</li> <li>● mantenere la concentrazione durante un'attività.</li> <li>● organizzare materiali utili, rispettare i tempi necessari.</li> <li>● riflettere sui propri apprendimenti (come imparo).</li> <li>● è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.</li> <li>● adatta il proprio comportamento alle situazioni / controlla le proprie reazioni di fronte alle frustrazioni.</li> <li>● ...</li> </ul> <p>Con guida/parzialmente autonomo/autonomo in situazioni note/ autonomo in situazioni nuove</p>	
<p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dimostra apertura al nuovo/altre culture/diversità, ... dà un contributo personale al lavoro da svolgere.</li> <li>● Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune</li> <li>● Partecipare alle diverse forme di vita comunitarie</li> <li>● Riconoscere le tradizioni culturali proprie e altrui in un'ottica di rispetto reciproco</li> <li>● .....</li> </ul> <p>con guida/parzialmente autonomo/autonomo</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

	in situazioni note/autonomo in situazioni nuove	
<i>Competenza imprenditoriale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● è disponibile ad interagire/assumere un ruolo.</li> <li>● chiede e/o dà aiuto.</li> <li>● pianifica/descrive ed esegue le fasi di un compito.</li> <li>● sceglie la strategia più adatta.</li> <li>● considera diversi punti di vista.</li> <li>● autovaluta il lavoro svolto.</li> <li>● è motivato/dimostra curiosità all'attività proposta.</li> <li>● si adegua a situazioni nuove.</li> <li>● ...</li> </ul> <p>con guida/parzialmente autonomo/autonomo in situazioni note/autonomo in situazioni nuove</p>	
<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● si orienta nello spazio e nel tempo.</li> <li>● osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni, produzioni artistiche ...</li> <li>● riconosce le diverse identità, tradizioni culturali e religiose e le rispetta.</li> <li>● si esprime in ambiti motori/artistici/musicali che gli sono più congeniali, in relazione alle proprie potenzialità.</li> <li>● ...</li> </ul> <p>con guida/parzialmente autonomo/autonomo in situazioni note/autonomo in situazioni nuove</p>	

L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a.....

Data

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_