

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BATTIPAGLIA SALVEMINI”

#

RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

**ALUNNO:**

Frequentante la classe……….. della scuola Primaria plesso ……………..

 **Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

***…..***Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali

 ***……***Assistenza specialistica, n. ore settimanali

L’alunno/a

* **ha seguito /  non ha seguito la programmazione di classe**
* **ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni**
* **ha seguito in parte la programmazione di classe**
* **ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**
* **ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

* + totalmente **** in parte
	+ Il programma non è stato completamente svolto per:
	+ mancanza di tempo
	+ scelte didattiche particolari
	+ aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
	+ altro(*specificare)*

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
	+ SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**

* + assenze dell’alunno/a
	+ cambiamento dei docenti
	+ scarsa autostima/paura dell’insuccesso

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
	+ altro(*specificare)*

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

* molte volte
* diverse volte
* alcune volte
* mai

spazi utilizzati:

 aula  palestra  laboratorio  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

**Partecipazione:**

* efficace  Sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

* efficace  Sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

* costante Sufficiente  discontinuo

Durante il corso dell’anno scolastico sono state effettuati interventi in quattro dimensioni.

**Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione**

Obiettivi:

•

•

•

Il bambino è………………………………………….

**Dimensione Comunicazione/Linguaggio**

Obiettivi:

•

Il linguaggio è ………………………………………………………………

**Dimensione Autonomia/Orientamento**

Obiettivi:

L’alunno ……………………………………………..

**Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell’Apprendimento**

Obiettivi:

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

 **Modalità di verifica:**

* prove comuni alla classe con specifiche semplificazioni e adattamenti come previsto nel PEI

 □ prove differenziate

 **Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi e strumenti compensativi e dispensativi per tutte le discipline. Inoltre, per la valutazione si è tenuto conto del grado di maturità e del livello di autonomia raggiunto nelle varie aree disciplinari.

**Colloqui con la famiglia:**

* + Regolari
	+ Saltuari
	+ inesistenti

Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico: (*indicare data)*

1.

NOTE:

**CdC / Team Docenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **NOME E COGNOME** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Il seguente documento è stato condiviso sul registro elettronico Axios , letto ed approvato dal CdC/ Team Docenti della Classe ………………….Plesso**

Data Il Docente