

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BATTIPAGLIA SALVEMINI”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 GRIGLIA D’OSSERVAZIONE ALUNNO/A SU BASE ICF

# (Base per deﬁnizione obiettivi PF e PEI)

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTI | FIRME |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Legenda:*

0 - NESSUNA diﬃcoltà

1 - diﬃcoltà LIEVE

2 - diﬃcoltà MEDIA

3 - diﬃcoltà GRAVE

F = L’elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un “punto di forza” dell’alunno/a, su cui fare leva nell’intervento

Questionario ICF-Scuola\_rev.09d

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ E PARTECIPAZIONE** | 0 | 1 | 2 | 3 | F |
| **L’alunno/a riesce a …?** |  |  |  |  |  |
| **D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE**  |  |  |  |  |  |
| **d110** | guardare intenzionalmente stimoli visivi (es. seguire con gli occhi un oggetto, guardare un evento sportivo, persone che giocano, etc.) |  |  |  |  |  |
| **d115** | ascoltare in modo intenzionale stimoli sonori (es. la voce umana, la radio etc.) |  |  |  |  |  |
| **d130** | riprodurre per imitazione (copiare) |  |  |  |  |  |
| **d133** | imparare una lingua straniera |  |  |  |  |  |
| **d137** | acquisire i concetti (comprendere) |  |  |  |  |  |
| **d140** | imparare a leggere |  |  |  |  |  |
| **d145** | imparare a scrivere |  |  |  |  |  |
| **d150** | imparare a calcolare |  |  |  |  |  |
| **d155** | imparare l’utilizzo di strumenti, giochi, ausili (acquisire abilità) |  |  |  |  |  |
| **d160** | concentrarsi su un’attività ignorando le distrazioni |  |  |  |  |  |
| **d166** | Leggere |  |  |  |  |  |
| **d170** | Scrivere |  |  |  |  |  |
| **d172** | Calcolare |  |  |  |  |  |
| **d175** | individuare soluzioni ai comuni problemi della vita quotidiana (riguarda l'attività mentaledel problem solving, non la risoluzione pratica) |  |  |  |  |  |
| **d177** | prendere decisioni (ad es. effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un problema) |  |  |  |  |  |
| **D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI**  |  |  |  |  |  |
| **d210** | svolgere un compito semplice, organizzando tempo, spazio e materiali |  |  |  |  |  |
| **d230** | eseguire la routine quotidiana (tra cui gestire il tempo, gestire i cambiamenti) |  |  |  |  |  |
| **d240** | controllare l'emotività, gestire l’ansia, lo stress, la rabbia etc. |  |  |  |  |  |
|  | **D3. COMUNICAZIONE** |
| **d310** | comprendere messaggi verbali |  |  |  |  |  |
| **d315** | comprendere messaggi non verbali |  |  |  |  |  |
| **d325** | comprendere messaggi scritti |  |  |  |  |  |
| **d330** | parlare (valutare anche la ﬂuenza, la chiarezza, l'affaticamento) |  |  |  |  |  |
| **d335** | produrre messaggi non verbali |  |  |  |  |  |
| **d349** | comunicare in altre lingue |  |  |  |  |  |
| **d360** | utilizzare strumenti di comunicazione (comunicatore, cellulare, sms, internet, tablet…) |  |  |  |  |  |
| **D4. MOBILITA’** |  |
| **d410** | cambiare la posizione del corpo |  |  |  |  |  |
| **d415** | mantenere la posizione del corpo |  |  |  |  |  |
| **d440** | usare le mani con precisione (es. per impugnare, afferrare, raccogliere) |  |  |  |  |  |
| **d450** | camminare (per brevi e lunghe distanze; su superﬁci diverse; superando ostacoli) |  |  |  |  |  |
| **d455** | spostarsi in modo diverso dal camminare (es. correre, nuotare, saltare, gattonare, etc.) |  |  |  |  |  |
| **d460** | muoversi sul territorio (es. raggiungere la scuola a piedi) |  |  |  |  |  |
| **d465** | spostarsi usando apparecchiature/ausili (sedia a rotelle, deambulatore, etc.) |  |  |  |  |  |
| **D5. CURA DI SE’** |  |
| **d510** | curare l'igiene personale (lavarsi) |  |  |  |  |  |
| **d530** | gestire di bisogni corporali (compresa la manifestazione del bisogno) |  |  |  |  |  |
| **d540** | vestirsi e svestirsi (compreso scegliere l’abbigliamento appropriato al contesto ed alle stagioni) |  |  |  |  |  |
| **d550** | Mangiare |  |  |  |  |  |
| **d560** | Bere |  |  |  |  |  |
| **d570** | prendersi cura della propria salute (compreso indicare i propri bisogni relativi al benessereﬁsico e mentale; fare attività di riabilitazione, evitare i pericoli…) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | F |
| **D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI** |  |  |  |  |  |
| **d710** | stabilire semplici interazioni interpersonali (es. dire il proprio nome, stabilire un contatto oculare, usare il contatto ﬁsico rispettando lo spazio personale) |  |  |  |  |  |
| **d7202** | regolare i comportamenti nelle relazioni (es. le emozioni e gli impulsi, le aggressioni verbali e ﬁsiche nelle interazioni con altri) |  |  |  |  |  |
| **d730** | entrare in relazione con estranei |  |  |  |  |  |
| **d750** | creare e mantenere relazioni informali (con compagni, vicini di casa, amici, etc.) |  |  |  |  |  |
| **D8. PRINCIPALI AREE DI VITA** |  |  |  |  |  |
| **d820** | frequentare con regolarità e proﬁtto la scuola, collaborando con i compagni e secondole indicazioni degli insegnanti |  |  |  |  |  |
| **d860** | utilizzare il denaro per piccoli pagamenti, nonché riuscire a risparmiarlo |  |  |  |  |  |
| **D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA’**  |  |  |  |  |  |
| **d910** | partecipare ad attività associative di organizzazioni formali ed informali |  |  |  |  |  |
| **d920** | partecipare ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero |  |  |  |  |  |

**FUNZIONI CORPOREE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’alunno/a ha qualche deﬁcit?**la valutazione può essere omessa in caso di nessuna difﬁcoltà/nessun problema (qualiﬁcatore 0) | 0 | 1 | 2 | 3 | F |
|  |  |  |  |  |
| **B1. FUNZIONI MENTALI** |  |  |  |  |  |
| **b114** | nell’orientamento spazio-temporale |  |  |  |  |  |
| **b117** | nel funzionamento intellettivo (ritardo, demenza; no memoria) |  |  |  |  |  |
| **b122** | nelle funzioni psicosociali necessarie a stabilire relazioni con gli altri (compreso l'attaccamento) |  |  |  |  |  |
| **b125** | nelle funzioni e attitudini intrapersonali (adattabilità e responsività alle richieste, inerzia/attività, perseveranza e intraprendenza, prevedibilità del comportamento) |  |  |  |  |  |
| **b130** | nel controllo degli impulsi |  |  |  |  |  |
| **b140** | nell'attenzione |  |  |  |  |  |
| **b144** | di memoria |  |  |  |  |  |
| **b152** | nell’appropriatezza delle emozioni, della loro intensità e durata |  |  |  |  |  |
| **b164** | nelle funzioni cognitive di livello superiore (pensiero astratto, pianiﬁcazione, ﬂessibilità, funzioni esecutive) |  |  |  |  |  |
| **b167** | nelle funzioni mentali speciﬁche del riconoscimento e dell'utilizzo di segni, simboli e altre componenti di un linguaggio |  |  |  |  |  |
| **b180** | nella consapevolezza della propria identità, del proprio corpo, della propria posizione nello spazio e nel tempo |  |  |  |  |  |
| **B2. FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE** |  |  |  |  |  |
| **b210** | nella vista |  |  |  |  |  |
| **b230** | nell'udito |  |  |  |  |  |
| **b279** | nell'elaborazione/integrazione degli stimoli sensoriali |  |  |  |  |  |
| **b280** | nella percezione del dolore |  |  |  |  |  |
| **B3. FUNZIONI DELLA VOCE E DELL’ELOQUIO** |  |  |  |  |  |
| **B3** | nel produrre suoni o parole |  |  |  |  |  |
| **B4. FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO,** |  |  |  |  |  |
| **IMMUNOLOGICO E DELL’APPARATO RESPIRATORIO** |
| **b410** | nelle funzioni cardiache |  |  |  |  |  |
| **b440** | nelle funzioni respiratorie |  |  |  |  |  |
| **B5. FUNZIONI DEI SISTEMI DIGESTIVO, METABOLICO E ENDOCRINO** |  |  |  |  |  |
| **b5102** | nel masticare |  |  |  |  |  |
| **b5104** | nella salivazione |  |  |  |  |  |
| **b5105** | nella deglutizione |  |  |  |  |  |
| **b515** | nella digestione |  |  |  |  |  |
| **b5253** | nella continenza fecale |  |  |  |  |  |
| **B6. FUNZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE** |  |  |  |  |  |
| **b6202** | nella continenza urinaria |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B7. FUNZIONI NEURO-MUSCOLOSCHELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO** | 0 | 1 | 2 | 3 | F |
| **b710** | nella mobilità dell'articolazione |  |  |  |  |  |
| **b730** | nella forza muscolare |  |  |  |  |  |
| **b735** | nel tono muscolare |  |  |  |  |  |
| **b7602** | nel coordinamento dei movimenti |  |  |  |  |  |
| **b7650** | nella contrazione involontaria dei muscoli |  |  |  |  |  |
| **b7651** | nel controllo dei tremolii |  |  |  |  |  |
| **b7652** | nel controllo di tic e manierismi |  |  |  |  |  |
| **b7653** | nelle stereotipie e nella perseverazione motoria |  |  |  |  |  |
| **b770** | nei pattern di movimento necessari per camminare, correre o per altri movimenti di tutto il corpo |  |  |  |  |  |

**STRUTTURE CORPOREE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’alunno/a ha qualche menomazione anatomica?** |  |  |  |  |  |
| **S1. STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO** |  |  |  |  |  |
| **s110** | nella struttura del cervello |  |  |  |  |  |
| **s120** | nel midollo spinale e nelle strutture collegate |  |  |  |  |  |
| **S2. OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE** |  |  |  |  |  |
| **S2** | nelle strutture di occhio o orecchio |  |  |  |  |  |
| **S3. STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL’ELOQUIO** |  |  |  |  |  |
| **S3** | nelle strutture di naso, bocca, gola |  |  |  |  |  |
| **S4. STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL’APPARATO RESPIRATORIO** |  |  |  |  |  |
| **S4** | nelle strutture dei sistemi cardiovascolare, immunologico e respiratorio |  |  |  |  |  |
| **S5. STRUTTURE CORRELATE ALL’APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO** |  |  |  |  |  |
| **S5** | nelle strutture dell’apparato digerente, nelle strutture sistema metabolico ed endocrino |  |  |  |  |  |
| **S6. STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITOURINARIO E RIPRODUTTIVO** |  |  |  |  |  |
| **S6** | nella struttura di reni, ureteri, vescica, uretra, pavimento pelvico o sistema riproduttivo |  |  |  |  |  |
| **S7. STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO** |  |  |  |  |  |
| **s710** | nelle strutture della regione del capo e del collo |  |  |  |  |  |
| **s730** | nella struttura dell'arto superiore |  |  |  |  |  |
| **s750** | nella struttura dell'arto inferiore |  |  |  |  |  |
| **s760** | nella struttura del tronco |  |  |  |  |  |
| **s7700** | nelle ossa |  |  |  |  |  |
| **s7701** | nelle articolazioni |  |  |  |  |  |
| **s7702** | nei muscoli |  |  |  |  |  |