

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
*Battipaglia Salvemini*



***CRESCERE IN... CONTINUITA'***

**SCUOLA INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA MEDIA DI PRIMO GRADO**

La continuità didattica è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni perché la Scuola è il luogo di incontro e di crescita delle persone. Condividere obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione diventa, dunque, occasione di raccordo secondo una logica di sviluppo progressivo nel rispetto della specificità di ciascuna scuola.

Il progetto mira a garantire un passaggio sereno ed entusiasmante al fine di rafforzare la motivazione ad apprendere e il desiderio di acquisire sempre maggior autonomia di operatività e di giudizio affrontando nuovi sistemi relazionali, nuove regole. Elemento di unione sarà il calendario "Giornate di interesse" che riporta alcune date particolarmente significative e dal quale i docenti dei tre ordini di scuola potranno scegliere, in un numero congruo all'attività di continuità, la "giornata" più adeguata all'età dei discenti in stretta collaborazione con i colleghi delle classi-ponte. Altro elemento significativo del progetto è la disciplina Educazione Civica che rappresenta la base di partenza naturale del percorso di verticalizzazione. La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado saranno impegnate, inoltre, nelle attività di "Lezione in classe" e Cineforum.

<b><i>Obiettivi generali</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere e consolidare la conoscenza reciproca nell'ambito di un gruppo</li><li>• Promuovere la capacità di collaborazione</li><li>• Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti</li><li>• Sviluppare tra gli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni, pur salvando la specificità dei compiti e le finalità precipue dei tre gradi di scuola</li></ul>
<b><i>Obiettivi affettivo-relazionali</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire la crescita individuale</li><li>• Sviluppare attività individuali e di gruppo fra i tre ordini di scuola</li><li>• Promuovere la socializzazione, la comunicazione, l'espressione di sé e delle proprie emozioni, l'amicizia e la solidarietà</li><li>• Mettere in atto comportamenti di autonomia, rispetto delle regole di convivenza, fiducia di sé, partecipazione attiva</li><li>• Rafforzare la maturazione di atteggiamenti relazionali positivi</li><li>• Impegnarsi in attività di gruppo di confronto e di aiuto reciproco</li><li>• Promuovere il piacere della condivisione</li></ul>

*Traguardi per lo sviluppo delle competenze*

**EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA**

(concorrono tutti i campi di esperienza)

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri
- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale
- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti

**EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA  
E SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

(concorrono tutte le discipline)

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani
- Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale
- Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita
- Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul

	<p>territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</li> <li>- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</li> <li>- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri</li> </ul>
<p><b>EDUCAZIONE CIVICA:</b> si rimanda al curriculum di Ed. civica allegato al PTOF 2022/2025</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COSTITUZIONE</li> <li>- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</li> <li>- CITTADINANZA DIGITALE</li> </ul>
<p><b>Attività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Lezione in classe”: turnazione degli alunni delle classi quinte Primaria per assistere e partecipare attivamente ad attività proposte da alcuni docenti e classi prime Scuola Media Primo Grado</li> <li>- Cineforum: turnazione tra classi quinte Primaria e Prima Media. Titoli da concordare tra i seguenti: <i>Wonder</i> (bullismo); <i>Mio fratello rincorre i dinosauri</i> (disabilità); <i>Iqbal – Bambini senza paura</i> (lavoro minorile); <i>Il diritto alla felicità</i> (integrazione); <i>Inside out</i> (emozioni)</li> <li>- Calendario “Giornate di interesse”: classi ponte Infanzia e Primaria (classi prime), Primaria (classi quinte) e Secondaria primo grado</li> </ul>
<p><b>Tempi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Lezioni in classe”: 2 giornate a novembre; 2 giornate a dicembre; 2 giornate a gennaio</li> <li>- Cineforum: cadenza bimestrale</li> <li>- “Giornate di interesse”: da novembre a maggio</li> </ul>
<p><b>Spazi</b></p>	<p>Aule scolastiche, Aula Rossa, palestra e spazi comuni interni ed esterni</p>